

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Р.п. Красные Баки
2022 г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»; п. 12. Правил проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утв. Постановлением Правительства РФ от 25.10.2014 N 1097 О допуске к управлению транспортными средствами; Профессионального стандарта ПС-РПС 0021 – 2014 Слесарь по ремонту автомобилей»; Единого тарифно-квалификационного справочника 2017г (ЕТКС) выпуск 2, раздел, § 100 «Слесарь по ремонту автомобилей» (2-й разряд).

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик (и): Смирнов М.А. преподаватель, Бочкарев А. мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта протокол № 1 от 31.08.2022 г.
Председатель: _____ / *Сурин Р.В.*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования», (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основные виды профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии: водитель автомобиля категории «В», а так же Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующие им общие, профессиональные компетенции и личностные результаты:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
1	2
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Личностные результаты реализации программы воспитания	

ЛР1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической

	деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
1	2
ВД1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Водитель автомобиля категории В»
ПК4.5	Управлять автомобилями категории «В»
ПК 4.6.	Выполнять работы по транспортировке грузов и пассажиров.
ПК4.7	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК4.8.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.9.	Работать с документацией установленной формы
ПК.4.10.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ВД2	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих « Слесарь по ремонту автомобилей»
ПК4.1	Выполнять слесарные работы 12-14 квалитетам
ПК4.2	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей
ПК4.3	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК4.4	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Управления автомобилями категории «В»</p> <p>Выполнения работы по транспортировке грузов и пассажиров.</p> <p>Осуществления технического обслуживания транспортных средств в пути следования</p> <p>Устранения мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Работы с документацией установленной формы</p> <p>Проведения первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия</p> <p>слесарных работ (рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, прогонка и нарезание резьбы, сверление отверстий);</p>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта деталей автомобилей - снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей; - использования диагностических приборов технического оборудования; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей
Знать:	<p>Правила дорожного движения Порядок и вида работ по выполнению технического обслуживания транспортных средств в пути следования Способы устранения мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств; Правила посадки, действий органами управления. Правила остановки и начала движения на различных участках дороги и в местах стоянки. Правила перестроения, поворотов, разворотов вне перекрестка. Правила опережения, обгона, объезда препятствия и встречный разъезд. Правила движения по мостам и путепроводам. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов. Правила проезда железнодорожных переездов. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении. Правила движения в транспортном потоке вне населенного пункта. Правила движения в темное время суток (в условиях недостаточной видимости)</p> <p>Основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.</p>
Уметь:	<p>Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом</p>

	<p>и при выполнении поездки;</p> <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>использовать средства пожаротушения.</p> <p>Выполнять разборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов.</p> <p>выполнять ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей.</p> <p>выполнять снятие и установку несложной осветительной арматуры.</p> <p>выполнять разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов.</p> <p>выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности.</p> <p>выполнять слесарную обработку деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.</p>
--	---

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов 338 часов, в том числе:

Из них на освоение МДК

МДК 04.01 138 часов

МДК 04.02 50 часов

на практики:

учебную 144 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе по модулю	Практическая подготовка	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			Самостоятельная учебная работа			Учебная практика, часов	Производственная практика, часов
			Всего, часов	В т.ч., лабораторных и практических занятий	В т.ч., Курсовой проект (работа), часов	Из них практическая подготовка, часов	Всего, часов			
ПК4.5 ПК 4.6. ПК4.7 ПК4.8. ПК 4.9. ПК.4.10. ОК 1-11, ЛР1-18	Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В»»	210	138	32		32			72	
ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4 ОК1-11, ЛР1-18	Раздел 2. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей	122	50						72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-							-	
Квалификационный экзамен		6						6		
	Всего:	338	188	32		32		144	6	144

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 МДК. 04.01 Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля категории «В»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
Раздел 1 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В»		210		
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В»		138		
"Психофизиологические основы деятельности водителя".		13		
Тема 1.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	Содержание учебного материала	3		
	1. Понятие о познавательных функциях. Способы профилактики усталости. Виды информации.	1		ОК 01-3,8, ЛР 4,8,9,12-16
	2. Практическая работа № 1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	2	2	ОК 01-3,8, ЛР 4,8,9,12-16
Тема 1.2. Этические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала	2		
	1. Мотивация в жизни и на дороге. Мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге. Формирование привычек. Представление об этике и этических нормах. Этические нормы водителя.	1		ОК 1-3, ЛР 4,12-15
	2. Ответственность водителя за безопасность на дороге. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды).	1		ОК 4-6, ЛР 1-3,5,7-9,11-13,15,17,18
Тема 1.3. Основы эффективного общения	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятие общения, его функции, этапы общения. Стороны общения, их общая характеристика. Вербальные и невербальные средства общения. Виды общения (деловое, личное). Качества человека, важные для общения.	1		ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Практическая работа № 2 Основы эффективного общения	1	1	ОК 1-11, ЛР 1-18
Тема 1.4. Эмоциональные	Содержание учебного материала	2		
	1. Эмоции и поведение водителя. Эмоциональные состояния (гнев,	1		ОК 1-5,7-10, ЛР 2,4,5,8-11-

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4	5
состояния и профилактика конфликтов		тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация). Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;			17ОК 11, ЛР 14
	2.	Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов. Влияние плохого самочувствия на поведение водителя. Профилактика конфликтов, правила взаимодействия с агрессивным водителем.	1		ОК 1-5,7-10, ЛР 2,4,5,8-11-17
Тема 1.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	Содержание учебного материала		3		
	1.	Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов.	1		ОК 1-5,7-10, ЛР 2,4,5,8-11-17
	2.	Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.	1		ОК 1-5,7-10, ЛР 2,4,5,8-11-17
	3.	Практическая работа №3 Саморегуляция и профилактика конфликтов	1	1	ОК 1-5,7-10, ЛР 2,4,5,8-11-17
Контрольная работа			1		
			43		
Тема 2.1 Законодательство, определяющее правовые и регулирующие отношения в сфере взаимодействия основы обеспечения безопасности дорожного движения общества и природы	Содержание учебного материала		1		
	1.	Основные положения закона «О безопасности дорожного движения»	1		ПК4.9 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2.	Порядок применения «Правил дорожного движения в РФ			ПК 4.9. ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 2.2	Содержание учебного материала		1		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	1. Порядок применения административного, гражданского, уголовного и иных кодексов за нарушение ПДД	1		ПК 4.9. ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 2.3 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	Содержание учебного материала		2	
	1. Общие положения ПДД	2		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Термины применяемые в ПДД			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 2.4 Обязанности участников дорожного движения.	Содержание учебного материала		2	
	1. Обязанности водителей.	2		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Обязанности пассажиров.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	3. Обязанности пешеходов.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 2.5 Дорожные знаки.	Содержание учебного материала		6	
	1. Группы дорожных знаков. Порядок их применения	2		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	2. Практическая работа № 4 Дорожные знаки. Предупреждающие, запрещающие, приоритета, особых предписаний.	2	2	ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	3. Практическая работа № 5 Дорожные знаки. Предписывающие, информационные, таблички, сервиса.	2	2	ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 2.6 Дорожная разметка	Содержание учебного материала		2	
	1. Горизонтальная разметка.	2		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Вертикальная разметка.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	3. Особенности применения временной разметки.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 2.7 Порядок движения и	Содержание учебного материала		6	
	1. Правила расположения транспортного средства на проезжей части.	2		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
расположение транспортных средств на проезжей части	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4		
	2. Практическая работа № 6 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Начало движения.	2	2	ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	3. Практическая работа № 7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Маневры. Перестроения.	2	2	ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 2.8 Остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала	4		
	1. Правила остановки транспортного средства.	4		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Правила стоянки транспортного средства.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	3. Совместное использование знаков «Остановка – стоянка запрещены» и знаков дополнительной информации.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 2.9 Регулирование дорожного движения.	Содержание учебного материала	2		
	1. Иерархия средств регулирования дорожного движения.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Сигналы регулировщика.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	3. Сигналы светофора			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 2.10 Проезд перекрестков.	Содержание учебного материала	6		
	1. Проезд нерегулируемы перекрестков.	4		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Проезд регулируемых перекрестков.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	3. Проезд перекрестков равнозначных дорог.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	4. Проезд перекрестков неравнозначных дорог.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
5. Практическая работа №8 Проезд перекрестков.	2	2	ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18	
Тема 2.11 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание учебного материала	6		
	1. Проезд пешеходных переходов.	4		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	3. Проезд железнодорожных переездов.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
4. Практическая работа № 9 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных	2	2	ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
	переездов			
Тема 2.12 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	Содержание учебного материала	2		
	1. Использование внешних световых приборов.	2		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Использование звуковых сигналов			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 2.13 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	Содержание учебного материала	1		
	1. Порядок буксировки транспортных средств.	1		ПК 4.6 ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 2.14 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	Содержание учебного материала	1		
	1. Неисправности при которых запрещена эксплуатация транспортного средства.	1		ПК4.8. ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Неисправности при которых запрещено движение транспортного средства.			ПК4.8. ОК 1-10, ЛР 1-18
Контрольная работа		1		
Тема 3 "Основы управления транспортными средствами"		15		
Тема 3.1 Дорожное движение	Содержание учебного материала	2		
	1. Система «ВАДС»	2		ПК 4.9. ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Факторы, влияющие на систему «ВАДС»			ПК 4.9. ОК 1-5,7-10, ЛР 2,4,5,8-11-17
Тема 3.2 Профессиональная надежность водителя	Содержание учебного материала	2		
	1. Основные элементы определения «Профессиональная надежность водителя»	2		ПК 4.9. ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Факторы, влияющие на профессиональную надежность водителя			ПК 4.9. ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 3.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и	Содержание учебного материала	2		
	1. Элементы активной безопасности.	2		ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Элементы пассивной безопасности.			ОК 1-10, ЛР 1-18

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
безопасность управления				
Тема 3.4. Дорожные условия и безопасность движения.	Содержание учебного материала	4		
	1. Погодные условия.	2		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Условия инфраструктуры.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	3. Саморегуляция других участников движения			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
4. Практическая работа № 10 Дорожные условия и безопасность движения.	2	2	ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18	
Тема 3.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	Содержание учебного материала	2		
	1. Влияние посадки водителя на безопасность.	2		ПК 4.6 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Порядок безопасного и эффективного пользования органами управления.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	3. Режим работы водителя.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	4. Приемы восстановления работоспособности водителя.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 3.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	Содержание учебного материала	2		
	1. Обеспечение безопасности пешеходов.	2		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Обеспечение безопасности велосипедистов.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	3. Обеспечение безопасности детей.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	4. Обеспечение безопасности инвалидов			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
Контрольная работа		1		
4. "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".		7		
Тема 4.1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание учебного материала	2		
	1. Документы регламентирующие пассажирские перевозки.	2		ПК 4.9. ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Порядок проведения предрейсовых осмотров транспорта и водителя.			ПК 4.9. ОК 1-10, ЛР 1-18
	3. Полномочия органов ГОСТЭКНАДЗОРа			ПК 4.9. ОК 1-10, ЛР 1-18
	4. Плановые и внеплановые проверки транспортных организаций			ПК 4.9. ОК 1-10, ЛР 1-18

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
Тема 4.2. Техно-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	Содержание учебного материала	2		
	1. Эффективность использования пассажирского автотранспорта.	2		ПК 4.6 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Коэффициенты использования, исправности, годности, пробега автопарка, пассажировместимости.			ПК 4.9. ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 4.3. Диспетчерское руководство работой такси на линии.	Содержание учебного материала	1		
	1. Порядок организации диспетчерского руководства пассажирскими перевозками.	1		ПК 4.6 ПК 4.9. ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 4.4. Работа такси на линии.	Содержание учебного материала	1		
	1. Нормативные требования, предъявляемые при осуществлении работы пассажирского такси.	1		ПК 4.6 ПК 4.9. ОК 1-10, ЛР 1-18
Контрольная работа		1		
5. "Основы управления транспортными средствами категории "В".		13		
Тема 5.1. Приемы управления транспортным средством.	Содержание учебного материала	4		
	1. Подготовка рабочего места водителя.	4		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Действия органами управления при движении.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 5.2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	Содержание учебного материала	4		
	1. Маневры поворота.	2		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Маневры перестроения.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	3. Маневры обгона			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
4. Практическая работа № 11 Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	2	ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18	
Тема 5.2. Управление транспортным средством в нештатных	Содержание учебного материала	4		
	1. Действия водителя при заносе автомобиля.	2		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4	5
ситуациях	2.	Действия водителя при опрокидывании автомобиля.			ПК 4.5 ПК.4.10. ОК 1-10, ЛР 1-18
	3.	Действия водителя при загорании или затоплении автомобиля.			ПК 4.5 ПК.4.10. ОК 1-10, ЛР 1-18
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2		
	4.	Практическая работа № 12 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	2	ПК 4.5 ПК.4.10. ОК 1-10, ЛР 1-18
Контрольная работа			1		
6. "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".			9		
Тема 6.1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Документы регламентирующие грузовые перевозки.	2		ПК 4.6 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2.	Порядок проведения предрейсовых осмотров транспорта и водителя.			ПК 4.6 ОК 1-10, ЛР 1-18
	3.	Полномочия органов ГОСТЕХНАДЗОРа			ПК 4.9. ОК 1-10, ЛР 1-18
	4.	Плановые и внеплановые проверки транспортных организаций			ПК 4.9. ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 6.2. Основные показатели работы грузовых автомобилей.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Эффективность грузовых перевозок.	2		ПК 4.6 ПК 4.9. ОК 1-10, ЛР 1-18
2.	Показатели эффективности грузовых перевозок.			ПК 4.9. ОК 1-10, ЛР 1-18	
Тема 6.3. Организация грузовых перевозок	Содержание учебного материала		2		
	1.	Договор на грузовые перевозки.	2		ПК 4.9. ОК 1-10, ЛР 1-18
2.	Ответственность сторон.			ПК 4.9. ОК 1-10, ЛР 1-18	
Тема 6.4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Содержание учебного материала		2		
1.	Порядок организации диспетчерского руководства пассажирскими перевозками.	2		ПК 4.9. ОК 1-10, ЛР 1-18	
Контрольная работа.			1		
7: Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как			20		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
объектов управления".				
Тема 7.1. Общее устройство транспортных средств категории "В".	Содержание учебного материала	1		
	1. Классификация автомобилей.	1		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Основные конструктивные элементы автомобиля.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	3. Принципы работы основных элементов автомобиля.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 7.2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.	Содержание учебного материала	1		
	1. Основные элементы кузова автомобиля.	1		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Органы управления автомобилем			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	3. Эргономика места водителя.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	4. Системы пассивной безопасности			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 7.3. Общее устройство и работа двигателя.	Содержание учебного материала	2		
	1. Принцип работы четырехтактного двигателя.	2		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Основные механизмы двигателя.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	3. Основные системы двигателя.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 7.4. Общее устройство трансмиссии.	Содержание учебного материала	2		
	1. Назначение трансмиссии.	2		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Механизмы и элементы входящие в трансмиссию.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	3. Различные системы трансмиссии.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	4. Основные неисправности трансмиссии.			ПК4.8. ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 7.5. Назначение и состав ходовой части.	Содержание учебного материала	2		
	1. Основные элементы кузова автомобиля.	2		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Органы управления автомобилем			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	3. Эргономика места водителя.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	4. Системы пассивной безопасности			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 7.6. Общее устройство и принцип работы тормозных	Содержание учебного материала	2		
	1. Основные элементы кузова автомобиля.	2		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Органы управления автомобилем			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4	5
систем.	3.	Эргономика места водителя.			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	4.	Системы пассивной безопасности			ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 7.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Основные элементы кузова автомобиля.	2		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2.	Органы управления автомобилем		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18	
	3.	Эргономика места водителя.		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18	
	4.	Системы пассивной безопасности		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18	
Тема 7.8. Электронные системы помощи водителю.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Основные элементы кузова автомобиля.	2		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2.	Органы управления автомобилем		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18	
	3.	Эргономика места водителя.		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18	
	4.	Системы пассивной безопасности		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18	
Тема 7.9. Источники и потребители электрической энергии.	Содержание учебного материала		1		
	1.	Источники и потребители электрической энергии в автомобиле.	1		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2.	Устройство и принцип работы аккумулятора.		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18	
	3.	Устройство и принцип работы генератора.		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18	
	4.	Устройство и принцип работы светового оборудования.		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18	
Тема 7.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств.	Содержание учебного материала		1		
	1.	Классификация и общее устройство прицепов	1		ПК 4.5 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2.	Порядок применения тягово-сцепных устройств.		ПК 4.9. ПК 4.6 ОК 1-10, ЛР 1-18	
Тема 7.11. Система технического обслуживания.	Содержание учебного материала		1		
	1.	Назначение технического обслуживания автомобиля.	1		ПК4.7 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2.	Ежедневное обслуживание.		ПК4.7 ОК 1-10, ЛР 1-18	
	3.	ТО – 1, ТО – 2, СО		ПК4.7 ОК 1-10, ЛР 1-18	
	4.	Текущие и капитальные ремонты		ПК4.7 ОК 1-10, ЛР 1-18	
Тема 7.12. Меры безопасности и защиты	Содержание учебного материала		1		
	1.	Меры безопасности при эксплуатации, обслуживании и ремонте	1		ПК4.7 ОК 1-10, ЛР 1-18

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4	5
окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.		систем и механизмов автомобиля.			ПК4.7 ПК 4.9. ОК 1-10, ЛР 1-18
	2.	Защита окружающей среды при эксплуатации, обслуживании и ремонте систем и механизмов автомобиля.			
Тема 7.13. Устранение неисправностей	Содержание учебного материала		2		
			-		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2		
	1.	Практическая работа № 13 Устранение неисправностей	2	2	ПК4.8. ОК 1-10, ЛР 1-18
8. «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».			17		
Тема 8.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Нормативно – правовое обеспечение правил оказания первой помощи.	4		ПК.4.10. ОК 1-10, ЛР 1-18
	2.	Правила оказания первой помощи.			ПК.4.10. ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 8.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания.	1		ПК.4.10. ОК 1-10, ЛР 1-18
	2.	Оказание первой помощи при остановке дыхания.			ПК.4.10. ОК 1-10, ЛР 1-18
	3.	Оказание первой помощи при остановке кровообращения.			ПК.4.10. ОК 1-10, ЛР 1-18
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		3		
4.	Практическая работа № 14 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	3	3	ПК.4.10. ОК 1-10, ЛР 1-18	
Тема 8.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	1		ПК.4.10. ОК 1-10, ЛР 1-18
	2.	Оказание первой помощи при травмах.			ПК.4.10. ОК 1-10, ЛР 1-18
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		3		
4.	Практическая работа № 15 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	3	3	ПК.4.10. ОК 1-10, ЛР 1-18	
Тема 8.4. Оказание	Содержание учебного материала		4		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины	
1	2	3	4	5	
первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	1. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	2		ПК.4.10. ОК 1-10, ЛР 1-18	
	2. Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.			ПК.4.10. ОК 1-10, ЛР 1-18	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2		
	4. Практическая работа № 14 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	2	2	ПК.4.10. ОК 1-10, ЛР 1-18	
Контрольная работа		1			
Дифференцированный зачет		1			
Учебная практика по разделу 1		72	72		
Виды работ на учебную практику: Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств; Посадка, действия органами управления. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода. Движение задним ходом. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование. Движение с прицепом; Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории. Движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках. Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки. Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка. Опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд. Движение по мостам и путепроводам. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов.				ПК 4.5-4.10 ОК 1-11, ЛР 1-18	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
<p>Проезд железнодорожных переездов. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении. Движение в транспортном потоке вне населенного пункта. Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).</p> <p>Дифференцированный зачет о практике</p>				

Тематический план и содержание МДК. 04.02 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
Раздел 2 МДК 04.02 Теоретическое обучение по профессии Слесарь по ремонту автомобилей		50		
Введение. Понятие технологического процесса. Рабочее место слесаря. Организация рабочего места. Правила содержания рабочего места. Технология 5S	Содержание учебного материала 1. Понятие технологического процесса. Операции. Рабочее место слесаря. Организация рабочего места. Правила содержания рабочего места. Технология 5S. Условия работы и техника безопасности	2		ОК 1-11, ЛР 1-18
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2		
Классификация и виды слесарного инструмента и его назначение.	1. Ручной и механизированный слесарный инструмент, его назначение и применение	2		ПК 4.1 ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2		
Измерительный и проверочный инструмент. Универсальные измерительные и контрольные инструменты. Специальные измерительные и контрольные инструменты	1. Штангенциркули, штангенглубиномеры, линейки, рулетки, малки, шаблонные линейки, угломеры, микрометры, кронциркули, курвиметры, резьбомеры, щупы, уровни, поверочные призмы	2		ПК 4.1 ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 1.3. Слесарные работы.	Содержание учебного материала	4		
	1. Разметка. Правка и гибка металлов Рубка металлов Резка металлов зенкерование и развертывание отверстий Опиливание металлов Сверление, зенкование,	2		ПК 4.1 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Нарезание резьбы Клепальные работы Шабрение Шлифование Притирка, полирование и отделка поверхности. Пайка, лужение, металлизация и склеивание	2		ПК 4.1 ОК 1-10, ЛР 1-18

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
	Сборка деталей			
Тема 1.4 Основные механические свойства обрабатываемых материалов	Содержание учебного материала		2	
	1.	Обрабатываемость. Группы обрабатываемых материалов, классификация обрабатываемости	2	ПК 4.1 ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 1.5 Назначение и применение основных эксплуатационных жидкостей	Содержание учебного материала		2	
	1.	Масла, тормозная жидкость, охлаждающая жидкость, моющие и обезжиривающие составы	2	ПК4.2 ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 1.6 Изготовление прокладок, требования, материалы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Материалы изготовления, способы разметки, инструменты и приспособления для изготовления, подготовка деталей	2	ПК 4.1 ОК 1-11, ЛР 1-18
Тема 1.7 Виды и способы соединения деталей	Содержание учебного материала		2	
	1.	Разъёмные и неразъёмные соединения. Винтовые, заклепочные, сварные, клеевые, пайка, шпоночные, шлицевые	2	ПК 4.1 ОК 1-11, ЛР 1-18
Тема 1.8 Демонтаж, монтаж, крепление и регулировка простых узлов	Содержание учебного материала		2	
	1.	Демонтаж, монтаж, крепление и регулировка простых узлов, сопрягающихся деталей и механизмов	2	ПК 4.3 ОК 1-10, ЛР 1-18
Тема 1.9 Понятие о взаимозаменяемости. Система допусков и посадок. Квалитеты и параметры шероховатости	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие о взаимозаменяемости, унификация. Система допусков и посадок. Квалитеты и параметры шероховатости. точность обработки поверхностей деталей	4	ПК 4.1 ОК 1-10, ЛР 1-18
1.10 Снятие и установка осветительной арматуры.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Особенности монтажа и демонтажа приборов световой сигнализации	1	ПК 4.3 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2.	Контрольная работа №1	1	
Тема 1.11 Основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их	Содержание учебного материала		2	
	1.	Классификация изоляционных материалов .Органические; Неорганические; Элементоорганические. Классификация	2	ПК 4.1 ОК 1-10, ЛР 1-18

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
свойства и назначение	электротехнических материалов и их свойства			
Тема 1.12 Приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов	Содержание учебного материала 1. Зачистка. применяемый инструмент. Способы скрутки и сращивания. Пайка, материалы для пайки.	2		
Тема 1.13 Приспособления и оборудование для демонтажа и разборки	Содержание учебного материала 1. Приспособления и оборудование для демонтажа и разборки, съемники, спецключи, подъемные механизмы, прессы	2		
Тема 1.14 Работы по техническому обслуживанию.	Содержание учебного материала 1. Техническое обслуживание и контроль исправности электрооборудования автомобиля 2. Крепежные работы , проводимые при первом техническом обслуживании 3. Крепежные работы, проводимые при втором техническом обслуживании. Моменты затяжки резьбовых соединений 4. Работы, проводимые при техническом обслуживании ходовой части и тормозных систем. 5. Работы, проводимые при техническом обслуживании двигателя. Определение технического состояния 6. Замена и контроль состояния эксплуатационных жидкостей 7. Техническое обслуживание и регулировка рулевого механизма 8. Замена фильтрующих элементов, разборка, ремонт и сборка масляных фильтров тонкой и грубой очистки	15		
		2		
Тема 1.15 Замена подшипников	Содержание учебного материала 1. Технология и приспособления для замены подшипников.	1		ПК 4.3 ОК 1-10, ЛР 1-18
	2. Контрольная работа №2	1		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
Дифференцированный зачет		1		
<p>Учебная практика</p> <p>Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.</p> <p>Снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.</p> <p>Картеры, колеса - проверка, крепление.</p> <p>Клапаны - разборка направляющих.</p> <p>Кронштейны, хомутики - изготовление.</p> <p>Механизмы самосвальные - снятие.</p> <p>1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.</p> <p>2. Картеры, колеса - проверка, крепление.</p> <p>3. Клапаны - разборка направляющих.</p> <p>4. Кронштейны, хомутики - изготовление.</p> <p>5. Механизмы самосвальные - снятие.</p> <p>6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.</p> <p>7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.</p> <p>8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.</p> <p>9. Провода - замена, пайка, изоляция.</p> <p>10. Прокладки - изготовление.</p> <p>11. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.</p> <p>12. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.</p>		72	72	ПК 4.1-4.4 ОК 1-11, ЛР 1-18

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка. Дифференцированный зачет по практике				
Экзамен по профессиональному модулю		6		
Всего		338		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие:

Кабинета правил и безопасности дорожного движения:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Компьютер, плазменная панель, Компьютерный тренажер Автоинспектор, интерактивная автошкола «Автополис-Медиа», учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Сигналы регулировщика», «Дороги, перекрестки и прилегающие территории», «Сигналы светофора (с дополнительными секциями), учебный тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, манекен-тренажер, тренажер реанимационный «Фантом».

Кабинета устройства автомобилей:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Ноутбук с выходом в интернет; интерактивная доска; проектор, интерактивная автошкола «Автополис-Медиа», комплект плакатов по устройству автомобилей.

Кабинета технического обслуживания ремонта двигателей:

Двигатели в разрезе с навесным оборудованием ГАЗ-3307, ВАЗ-2101, дизельный двигатель в разрезе СМД-18Н; мосты задние в сборе ГАЗ-53, ВАЗ 2101; колесо в сборе; комплект стендов по устройству автомобилей категорий «В», «С», макеты узлов и механизмов автомобилей, наборы ключей и инструментов.

Кабинета технического обслуживания ремонта двигателей:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя, комплект мерительного инструмента (линейки, штангенциркули), стенды по устройству автомобилей категорий «В», «С», набор инструментов.

Мастерской технического обслуживания и ремонта автомобилей:

Подъемник 4-х стоечный гидравлический, станок шиномонтажный, станок балансировочный, вулканизатор, установка-автомат для заправки автомобильных кондиционеров, диагностический сканер «Сканматик-2», ноутбук, приставка-осциллограф, автотестеры, пневмоотбойник, эксцентриковая шлифмашина, полировальная шлифмашина, пневматическая УШМ, универсальный набор инструмента, ключи динамометрические, ручной пресс, набор для удаления вмятин без покраски, толщиномер покрытий, рубанки рихтовочные, наборы инструментов.

Автодрома:

ВАЗ 2121 Гос. № У520ЕТ 52;

Шевроле-Нива Гос. № У523ЕТ 52;

ВАЗ 2194-10 Гос. № Н037ВТ 152;

Прицеп.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для СПО/В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова. – 13е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 432 с.
2. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений СПО/В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – 14е изд. Стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. Автомастер. Режим доступа: <http://amastercar.ru/>
2. Автомобильный портал. Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>
3. За рулем online. Режим доступа: <http://www.zr.ru/>
4. Методическая копилка учителя информатики. Режим доступа: <http://www.metod.kopilka.ru/page1.html>
5. Удовольствие в движении. Режим доступа: <http://www.drive.ru/>

Нормативные документы:

- [ГОСТ Р 51005-96](#) Услуги транспортные
- [ГОСТ Р 52289-2019](#) Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств
- [ГОСТ 15888-90 \(ИСО 7876/1-84\)](#) Аппаратура дизелей топливная. Термины и определения
- [ГОСТ 22653-77](#) Автомобили. Параметры проходимости. Термины и определения
- [ГОСТ 22836-77 Двигатели внутреннего сгорания](#)
- [ГОСТ 28772-90 \(ИСО 6518-80\) Системы зажигания](#)
- [ГОСТ 14846-81](#) Двигатели автомобильные. Методы стендовых испытаний
- [ГОСТ 18507-73 Автобусы и легковые автомобили.](#)
- [ГОСТ 21015-88 Места крепления ремней безопасности](#) легковых, грузовых автомобилей и автобусов. Общие технические требования и методы испытаний
- [ГОСТ 23434-79](#) Техническая диагностика. Средства диагностирования системы зажигания карбюраторных двигателей. Общие технические требования
- [ГОСТ 25076-81](#) Материалы неметаллические для отделки интерьера автотранспортных средств. Метод определения огнеопасности
- [ГОСТ 25907-89](#) Устройства буксирные автомобилей. Общие технические требования. Методы испытаний
- [ГОСТ 27472-87 \(СТ СЭВ 5725-86\)](#) Средства автотранспортные специализированные. Охрана труда, эргономика. Требования
- [ГОСТ 28827-90 \(ИСО 6518-2-82\)](#) Системы зажигания автомобильных двигателей. Методы испытаний
- [ГОСТ 33997-2016 Колесные транспортные средства](#)
- [ГОСТ 30593-2015 Автомобильные транспортные средства.](#) Системы отопления, вентиляции и кондиционирования
- [ГОСТ 6758-76](#) Приборы контрольные для транспортных средств. Основные и присоединительные размеры

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных, общих компетенций, личностных результатов формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК4.1 Выполнять слесарные работы 12-14 квалитета	<p>Правильность пользования измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. осуществлять, резку, обработку металла ручным и электроинструментом, проводить слесарные работы по 12 - 14 квалитетам. порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов определять основные свойства материалов по маркам. выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. выполнять метрологическую поверку средств измерений. производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно- измерительными приборами и инструментами. выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p>	<p>Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен</p>
ПК4.2 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	<p>Правильность определения технического состояния систем, приборов и агрегатов; Диагностирования автомобиля, его агрегатов, узлов; Демонстрация знаний устройства автомобилей; порядка сборки простых узлов; приемов и способов разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основных видов электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способов выполнения крепежных работ ; назначения и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-</p>	<p>Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен</p>

	измерительных инструментов; назначения и применения охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; качеств и параметров шероховатости	
ПК4.3 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей	Правильное выполнение: демонтажа систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей; ремонта, сборки простых соединений и узлов автомобилей, снятия и установка несложной осветительной арматуры, разделки, сращивания, изоляции и пайки проводов. Правильное выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей.	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК4.4 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей	Правильное выполнение: работ по регулировке систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей, проведения испытания систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. распознавание сложных и проблемных ситуаций в различных контекстах; Правильное проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задач; определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников, нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК4.5 Управлять автомобилями категории «В»	соблюдение Правил дорожного движения; безопасное управление	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый

	транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях	контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 4.6. Выполнять работы по транспортировке грузов пассажиров	уверенное действие в нештатных ситуациях; управление своим эмоциональным состоянием, уважение прав других участников дорожного движения, конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения обеспечение приёма, размещения, крепления и перевозки грузов, соблюдение режимов труда и отдыха.	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК4.7 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Правильное выполнение: контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК4.8. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Правильное: устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 4.9. Работать с документацией установленной формы	Получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации.	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный

		экзамен
ПК.4.10. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Правильное выполнение: комплектации аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств; Приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Правила применения средств пожаротушения.	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Правильное распознавание: сложных и проблемных ситуаций в различных контекстах; Правильное проведение: анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; Правильное определение: этапов решения задачи; потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять источники информации, необходимые для выполнения профессиональных задач; выполнять анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; оценивать практическую значимость полученной информации в контексте профессиональной	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен

	деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	использовать нормативно правовую документацию по профессии (специальности) применять современную научную профессиональную терминологию; определять траектории профессионального развития и самообразования	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планировать профессиональную деятельность	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимать значимость своей профессии (специальности) демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный

		зачет, квалификационный экзамен
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	сохранять и укреплять здоровья посредством использования средств физической культуры, поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Участвовать в диалогах на профессиональные темы	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составлять бизнес план; презентовать бизнесидею, определять источники, финансирования: рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания,

		Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития;	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация -

народа России		дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен

ситуациях		
ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; 	<p>Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания,</p> <p>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен</p>
ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; 	<p>Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания,</p> <p>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен</p>
ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности 	<p>Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания,</p> <p>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен</p>
ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	<p>Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания,</p> <p>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен</p>
ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результаты учебной деятельности и 	<p>Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания,</p> <p>Итоговая аттестация - дифференцированный</p>

	подготовки к профессиональной деятельности;	зачет, квалификационный экзамен
ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ЛР16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ЛР17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ЛР18. Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле	Промежуточная аттестация - Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы, индивидуальные задания, Итоговая аттестация - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен